

## BRUG SPROGET

### LÆSNING OG DIALOG

Tal om forside og bagside - hvad mon bogen handler om før læsningen? Tal om billederne/teksten – hvad tror du den handler om og hvorfor?

Spørg ind til dit barns oplevelse af bogen:  
Var det en god bog – hvorfor/hvorfor ikke?  
Har du prøvet at være vred? Hvordan føles det? Hvad ville du have gjort?

Stil spørgsmål der får dit barn til at reflektere/tænke over sit svar:

- Hvorfor tror du at....
- Hvad ville der være sket hvis...
- Kan du forklare hvorfor...
- Hvad synes du at ...
- Hvorfor gjorde han/hun....

Det er en god ide at stille spørgsmål hvor barnet får lov til at tænke og komme med længere svar/sætninger. Her skal dit barn bruge de ord han/hun kan i sammenhænge til at indgå i dialog med jer voksne.

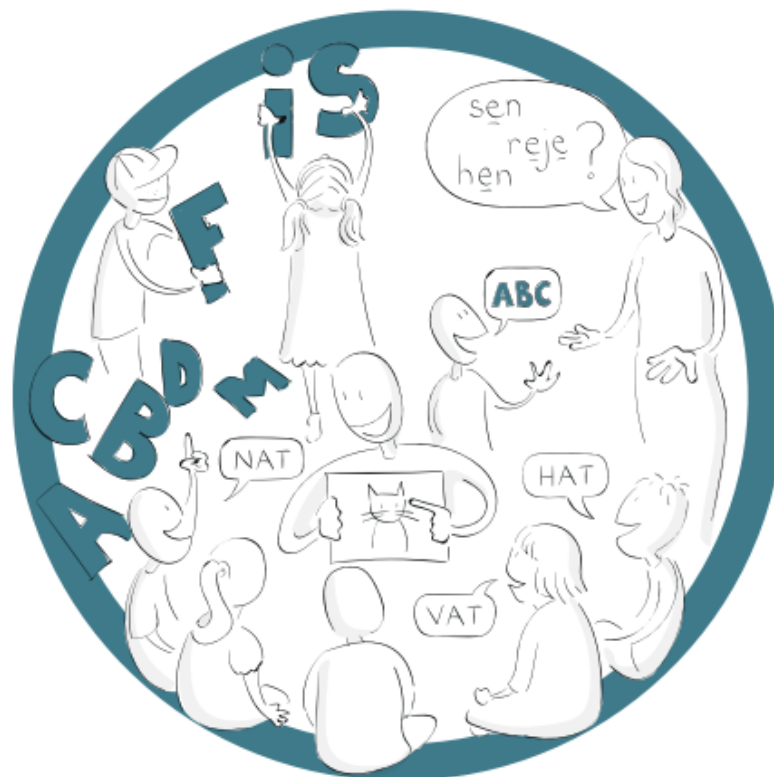
Hjælp dit barn med at genfortælle handlingen ved at spørge ind til hvad der skete først, dernæst og til sidst.

**Alle forældre kan støtte deres børns sprog.  
Brug de sprog du kan, og som du føler dig bedst tilpas med.**

## BRUG SPROGET

# BRUG SPROGET

En folder til forældre  
til elever på mellemtrinnet



I denne folder kan du læse om hvad du kan gøre derhjemme for at støtte dit barns sproglige udvikling mest muligt.

## DU ER VIGTIG FOR DIT BARN SPROG

Du er som forælder den vigtigste person i forhold til dit barns sproglige udvikling og for dit barns lyst til at lære.

Sammen med skolen skaber du de bedste forudsætninger for dit barn.

Man lærer sprog ved at bruge det så meget som muligt, og du kan altid støtte op om dit barns sproglige udvikling i hverdagen.

Brug de sprog du kan, og som du føler dig bedst tilpas med – både når du taler med dit barn, og når du læser eller fortæller historier.

*Her kan I læse nyheder i et lettere tilgængeligt sprog.*

<https://www.dr.dk/ligetil>

*Det er vigtigt at læse andet end skønlitteratur, samt at holde sig orienteret om det der sker i samfundet.*

## Sprog skriftligt og mundtligt

- Skriv og øv sætningskonstruktioner (er danske sætninger det samme som på modersmålet)
- Argumentér for og imod (hav holdninger)
- Tal om nyheder og det der sker i verden/Danmark lige nu  
Se DR ULTRA sammen eller nyhederne på tv
- Læs forskellige genrer
  - eventyr, romaner (skønlitteratur)
  - om våben, naturen, sport (faglitteratur)
  - opskrifter, manualer (instruerende tekster)
- Skriv små tekster (forskellig modtager)

## Ordforråd

- Forstå og bruge overbegreber (f.eks. frugt, dyr, møbler)
- Forstå og bruge forholdsord (f.eks. over, på, under)
- Forstå og bruge ord, der har med tid at gøre (f.eks. først, sidst, i går)
- Tale om ords betydning
  - a. et ord der har mere end én betydning.
  - b. Flere ord, der betyder det samme
  - c. To ord der betyder det modsatte

"Ved du hvorfor hesten ikke kan blive elektriker?" "Fordi den taber pærerne."

Hus - hytte

Koldt – varmt

**Ord i hverdagen**  
Tal med dit barn om, hvad ord betyder, når I fx er sammen i køkkenet (grøntsager, frugt, køkkenredskaber), når I handler (mælk, frugt, kaffe, mel), når I går tur (træ, sten, fugl, blomst).

## Hvad kan I gøre som forældre?

Der er mange ting, du kan gøre for at støtte dit barns sproglige udvikling og læring:

- Tal om det der optager jer, jeres tanker og følelser
- Tal om det I har oplevet sammen, og det som I skal opleve.  
Spørg dit barn hvad det tænker på, og fortæl om dine egne tanker
- Tal, lyt, læs, skriv, spil  
(medtænk mundtlighed i alle aktiviteter)
- Lyde i sproget
- Ordforråd

