

Implementeringsguiden

Hvad er formålet?	• Hvad er formålet med at arbejde med co-teaching på vores skole? • Hvilken viden skal metoden bidrage med? • Hvad ønsker vi at opnå ved at benytte co-teaching som vejledningstilgang?	
Hvem har ansvaret?	• Hvordan skal arbejdet med co-teaching overordnet organiseres? • Hvem skal gennemføre co-teaching? Er det vejledere, teams, pædagogisk personale eller øvrige ressourcepersoner? • Hvilket mandat har de personer, der skal være udførende? • Hvilke forventninger har vi til vejledere/faglærere? • Hvordan er sammenhængen til øvrige organisatoriske principper og indsatser på skolen?	
Hvornår gør vi det?	• Hvor skal metoden anvendes på skolen (trin, klasse, fag)? • Hvor hyppigt skal metoden bringes i anvendelse? • Hvor lang tid/periode skal en co-teaching indsats vare?	
Hvordan gør vi det?	• Hvordan forberedes co-teaching som indsats? • Hvordan gennemføres co-teaching? • Hvordan evalueres/gives feedback på co-teaching som indsats? • Hvordan arbejder vi med co-teaching på skolen generelt?	
Øvrige refleksioner	• Det er væsentligt at overveje, hvordan brugen af co-teaching hænger sammen med øvrige indsatser i arbejdet med kvalitetsudvikling på skolen • Kommunikation er vigtigt: Hvordan vil vi som skole kommunikere om brug af metoden, fx til det pædagogiske personale, forældre osv.?	