

Samarbejdskontrakt med hjælpespørgsmål

Samarbejdskontrakt	Svar
Udviklingsbehov	
Sproglig udvikling • <i>Tilrettelæggelse fra hverdagssprog til fagsprog?</i> • <i>Sættes der sproglige mål?</i> DSA i undervisningen • <i>Andetsprogpædagogiske metoder</i> • <i>Elevernes sproglige ressourcer i undervisningen?</i> Effektive metoder • <i>Er der noget, du, som lærer gør, der virker og skal gøres mere af?</i> • <i>Er der en særlig elevsammensætning der virker godt?</i> • <i>Er der en særlig struktur, vi skal tage højde for i planlægningen?</i>	
Elevsammensætning (data – afdækning)	
Hvilke baggrundoplysninger er relevante at indsamle/kende til forud for undervisningen? Elevgrundlag/elevforudsætninger; • <i>Modersmål (og elevens brug heraf)</i> • <i>Oprindelsesland</i> • <i>Testresultater</i> • <i>Kendskab til klassens dynamik</i> • <i>Overleveringer</i> • <i>Andet</i>	

Fælles normer og værdier i klassen

Hvilke normer og værdier er vigtige for vores samarbejde i klassen?

- *Hvilken adfærd/sprogbrug tolereres?*
- *Graden af respekt over for hinanden (elev/elev elev/lærer)*
- *Hjælper vi hinanden med at få ro og hvordan?*
- *Klasseledelsesansvar*
- *Fælles spilleregler og rutiner*
- *Hvordan "blander" vi os i hinandens undervisning?*
- *Hvor mange gange afprøver vi noget, før vi konkluderer, at det virker/ikke virker?*

Samarbejde, tillid og kommunikation

Hvor deler vi fælles dokumenter, som vi begge kan tilgå?

- *OneDrive/Microsoft Teams, andet?*

Aftaler for brug af fællesdokumenter

- *Hvor sent forud for undervisningen må vi ændre i planen?*
- *Hvad forpligter vi hinanden på? Tjekke ugentligt, dagligt?*

Håndtering af forskelligrettede perspektiver og pædagogiske uenigheder

- *Hvordan taler vi om det - og hvornår?*
- *Hvordan signalerer vi, at vi er uenige?*
- *Behøver vi at være enige?*
- *Hvem kan hjælpe, hvis vi ikke selv kan løse konflikten?*

Hvad er graden af fortrolighed?

- *Hvordan kan vi dele undervisningsforløbet med andre?*
- *Hvad kan vi dele med vores kollegaer om hinandens undervisning?*