

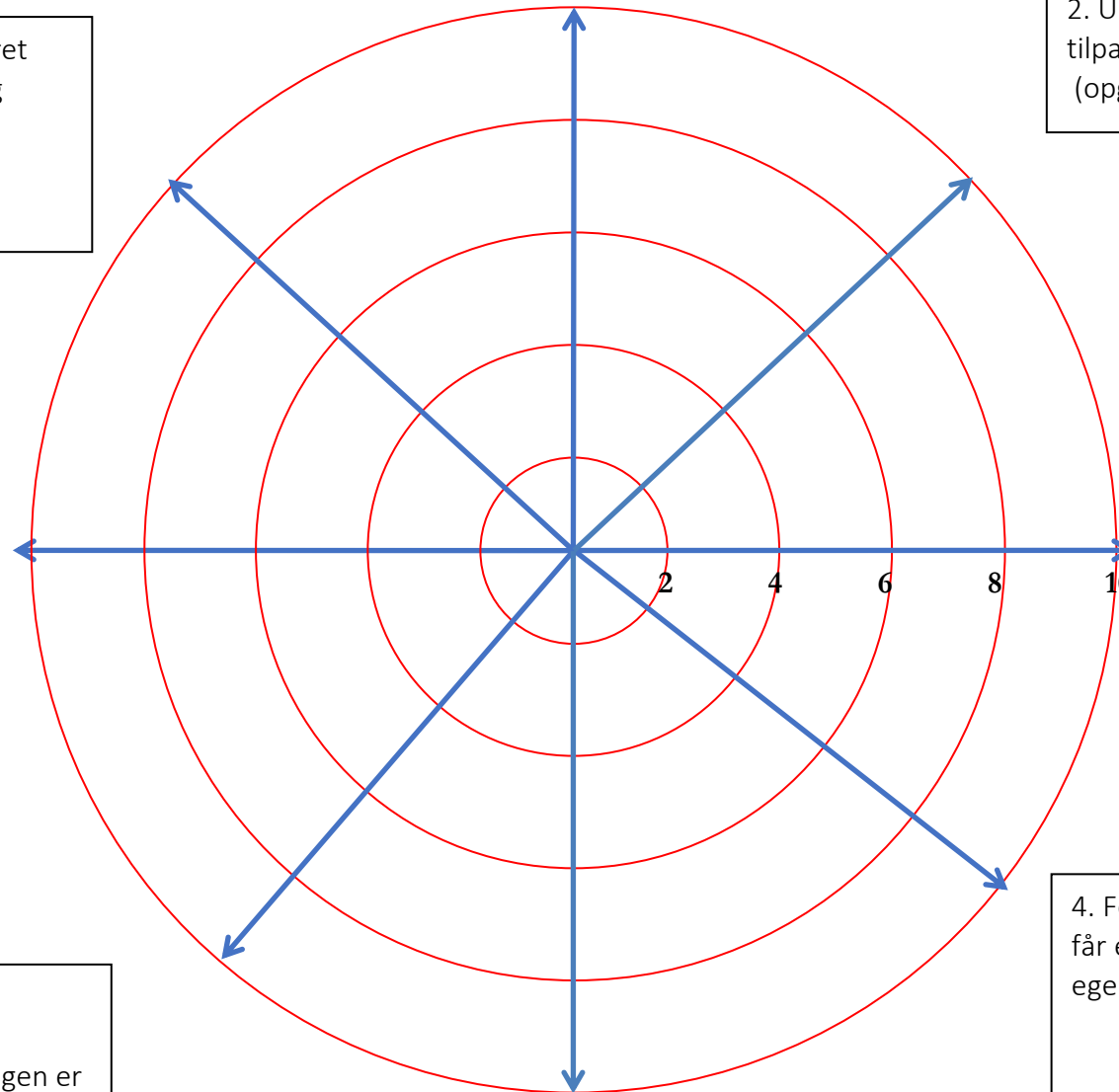
1. Undervisningen er tilrettelagt, så eleverne er aktivt deltagende i mindst to tredjedele af tiden.

2. Undervisningen er differentieret og tilpasset elevernes sprogstøttebehov (opgaver/tekster/arbejdsmetoder etc.).

8. Undervisningen er organiseret med instruktioner, tjeklister og skabeloner, der stilladserer eleverne undervejs.

3. Undervisningen sikrer god mulighed for variation.

7. Undervisningen veksler mellem det receptive og det produktive (medtænker; tale, læse, lytte og skrive).



4. Forløbene organiseres så alle elever får en feedback, der understøtter deres egen oplevelse af mestring.

6. Undervisningslektionerne er organiseret så rammesætningen er tydelig og klar (tydelig eksplicit instruktion).

5. Undervisningen evalueres løbende og tilpasses gradvist efter elevernes behov.