

Sprogportræt i indskolingen

Materialer:

- Skabelon af en menneskekrop (én pr. elev)
- Farver/tuscher
- Små kort med billeder af hjerte, hus, mund, øre, bog, bold. Én stak pr. elev, hvis de vil lime dem på sprogportrættet. (*Find dem nederst i dette dokument*)
- Talebobler der kan skrives i og klistres på sprogportrættet. flere pr. elev, hvis de vil lime dem på sprogportrættet. (*Find dem nederst i dette dokument*)

Sådan gør I:

1. Snak i fællesskab

Læreren stiller spørgsmål til klassen

- Hvilke sprog taler du hjemme?
- Har du et yndlingsord på et andet sprog?
- Hvilke sprog hører du i familien, på legepladsen, i tv eller musik?
- Hvilke sprog taler du i skolen?
- Hvilke sprog vil du gerne lære?



Sprogportræt i indskolingen

2. Farvelægning af portræt

Brug de små kort med symboler til at hjælpe eleverne med at tænke over deres sprog:

♥ Hjerte: Hvilke sprog har du i hjertet (hjemme eller som betyder noget særligt)?

💋 Mund: Hvilke sprog taler du?

👂 Øre: Hvilke sprog hører du (fx i familien, på tv eller musik)?

🏠 Hus: Hvilke sprog taler I hjemme?

📖 Bog: Hvilke sprog læser du eller hører historier på?

⚽ Bold: Hvilke sprog bruger du, når du leger eller spiller med venner?



Sprogportræt i indskolingen

Læreren kan vise kortene ét ad gangen, stille spørgsmålet højt og lade eleverne markere sproget i portrættet med en farve.

3. Talebobler:

Hvis eleverne har lyst, kan de tegne eller (med hjælp) skrive yndlingsord eller små hilsner på deres sprog i en taleboble ved portrættet.

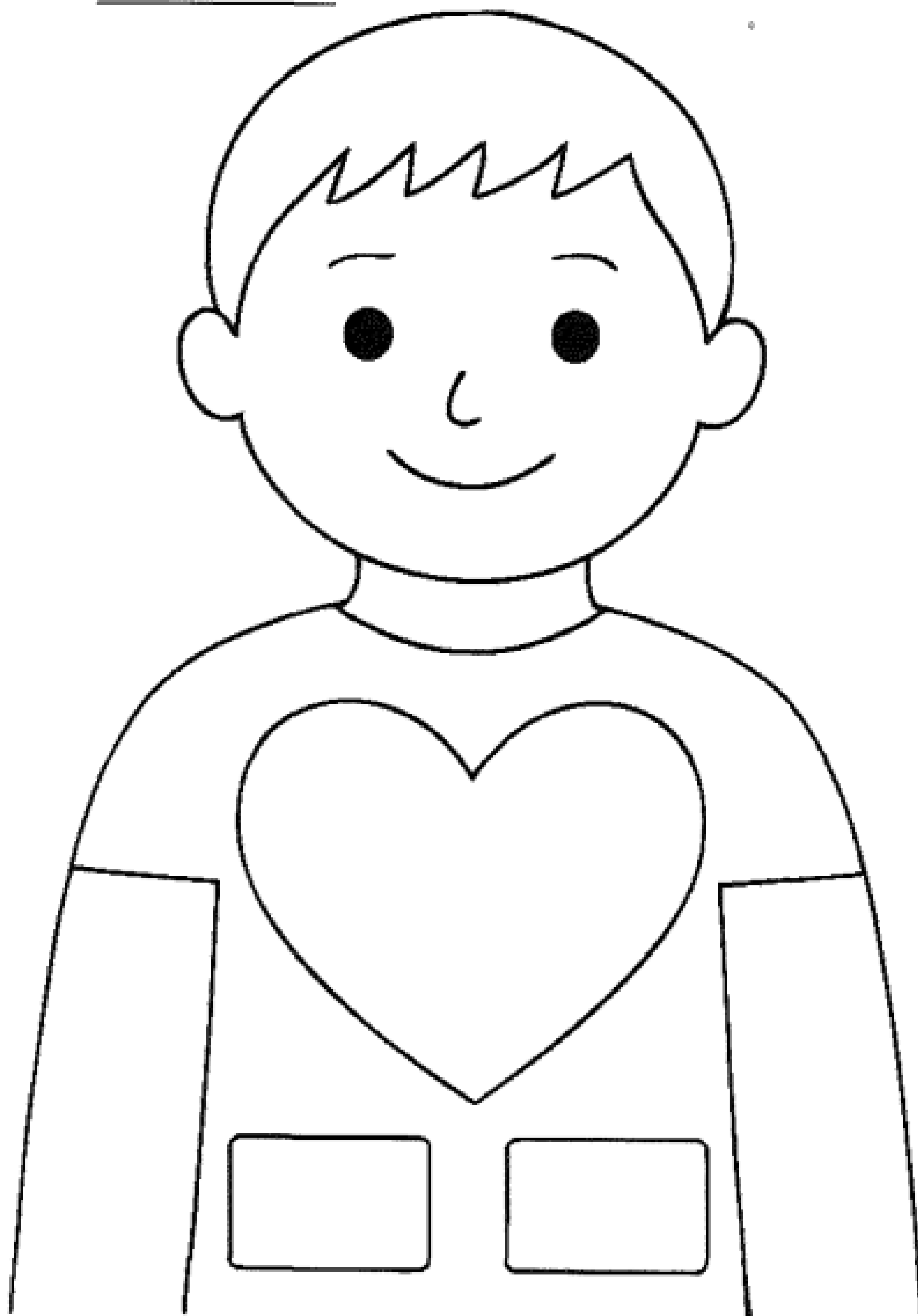
4. Deling

- Eleverne viser deres portrætter til en makker eller i en lille gruppe.
- Klassen kan samle alle portrætter til en sprog-udstilling på væggen.

Sprogportræt

Navn: _____

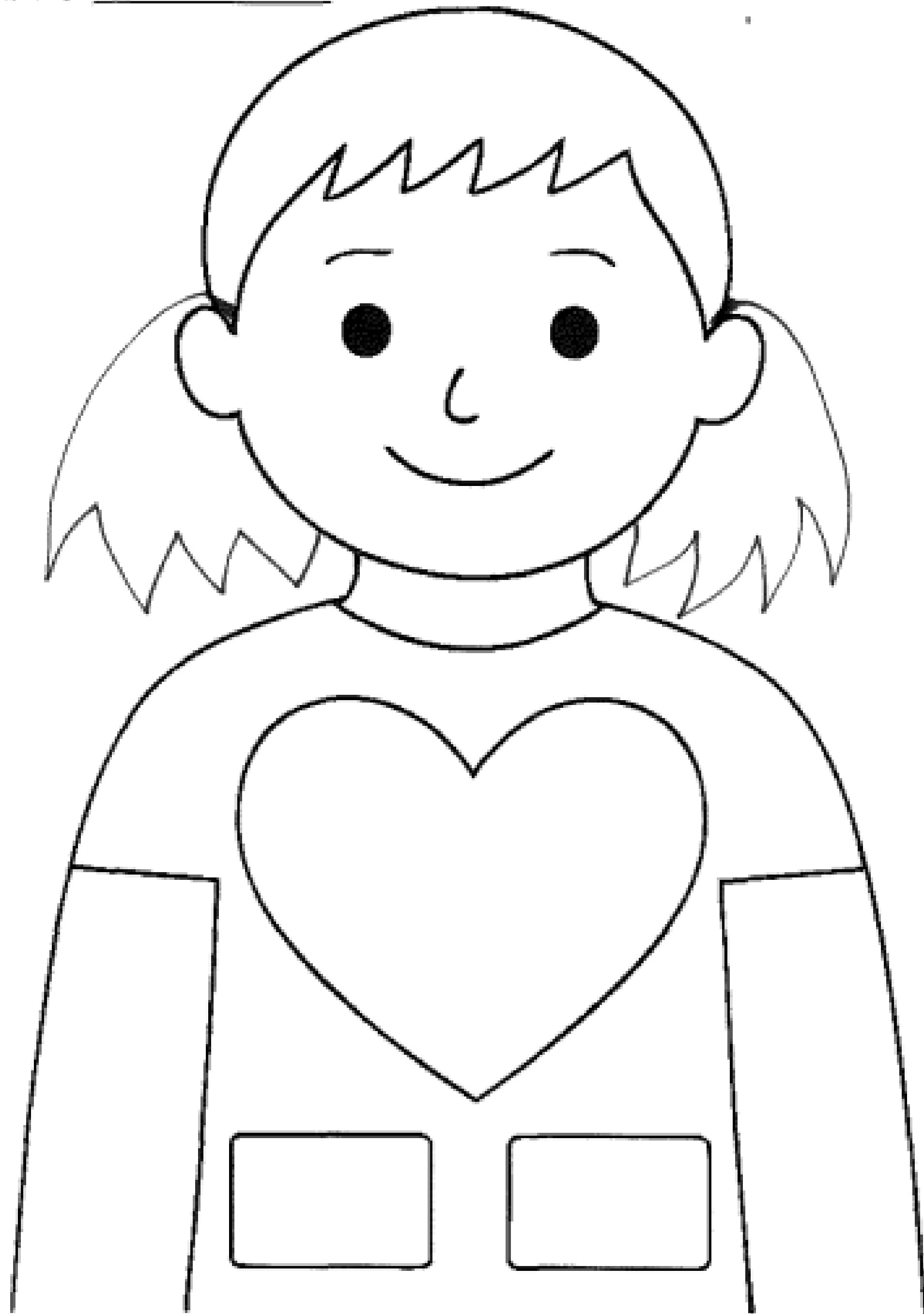
Alder: _____

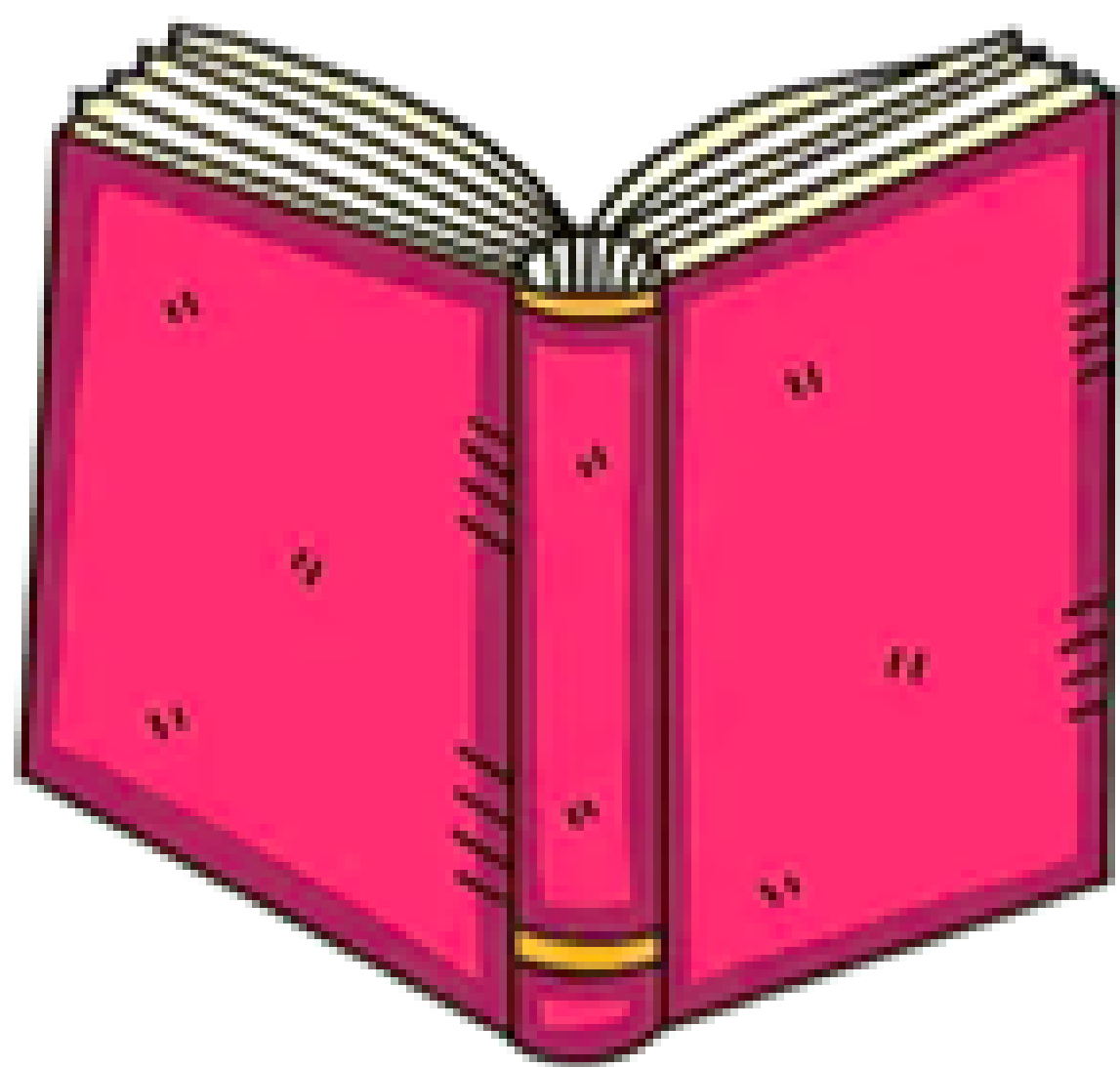


Sprogportræt

Navn: _____

Alder: _____





SPROG I FOKUS

