

Sprogportræt på mellemtrinnet

Materialer:

- Skabelon af en menneskekrop én pr. elev.
(se nederst i dokumentet)
- Farveblyanter/tuscher/blyanter
- Papir i A4 eller A3

Sådan gør I:

1 Introduktion

Fortæl eleverne, at vi alle bærer på flere sproglige erfaringer: modersmål, dialekter, skolesprog, sprog fra spil, musik, rejser osv.



Sprogportræt på mellemtrinnet

2. Farver og placering

Vælg en farve eller flag til hvert sprog, eleven kender/bruger.

Skriv ud for farverne/flagene, hvilket sprog du forbinder med denne farve.

Placer farverne eller flagene i siden på skabelonen.

Farv/tegn i skabelonen:

- Hjertet = hvilket sprog drømmer du på, viser du følelser på...
- Hovedet = sprog lært i skolen
- Overkroppen = sprog brugt i hverdagen/fritiden
- Ben/fødder = sprog, man “står på” (stærkeste/vigtigste)
- Fødder/underben = sprog, man gerne vil lære eller andre sprog man taler/forstår



Sprogportræt på mellemtrinnet

3. Skriv dine tanker/refleksioner ned

Skriv på papir og lim det på skabelonen når det er færdigt. Brug gerne alle de sprog du kender.

- Hvorfor er dette sprog vigtigt for mig?
- Hvordan bruger jeg det?
- Hvad betyder sprog for mig og min identitet?

Del teksten med en makker eller i små grupper og ret hinandens før I sætter dem på sprogportrættet

Sprogportræt på mellemtrinnet

4. Fælles opsamling

Saml sprogportrætte og tal om:

- Hvor mange forskellige sprog findes i klassen?
- Hvilke deler vi?
- Er der særlige sprog, kun én elev har?
- Hvordan er vi ens og hvordan adskiller vi os fra hinanden ?

5. Lav evt. en udstilling

Hæng dem op og lav et “sprog-portræt-galleri” i klassen eller på gangen.

